

校外評核報告 總結章節

嘉諾撒書院

學校地址：香港鰂魚涌海澤街10號

（總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考）

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校一向重視學生的品格培育，在天主教教育的薰陶下，讓學生成為具備「謙恭仁愛」特質的「嘉諾撒人」。校園內洋溢着關愛和諧的氛圍。學生擁有良好的「兩文三語」能力，勤奮好學，並關愛同儕、師長和社區。學校在運用數據和資料，以實證為本的方式進行自我評估方面，有顯著的進步。教師在不同會議中的積極參與和討論，有助學校掌握學生的需要，並凝聚團隊對學校發展方向的共識。在辦學團體、家長和校友等持份者的支持下，學校按其發展計劃推行一系列策略。學校課程為學生提供多元的學習機會，促進他們課堂內外的學習。學校配合關注事項，致力培育學生成為主動的學習者。在課堂上，學生專注投入，參與電子學習活動。學校在推動價值觀教育方面，已建立穩固的基礎，並持續鼓勵學生參與國民教育相關的活動，提升他們的國民身份認同。學生表現謙遜自律，尊敬師長，師生關係良好。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 初中課程尚未充分涵蓋部分重要的學習元素。學校應全面檢視及盡快完善初中課程，為學生奠定穩固的知識基礎；領導層亦應同時加強課程監察的角色。
- 課堂學與教的效能尚有提升空間，特別是照顧學習多樣性方面。學校應採用分層策略，並在課堂上多運用追問和轉問，啟發學生思考，以延展能力較佳學生的潛能。